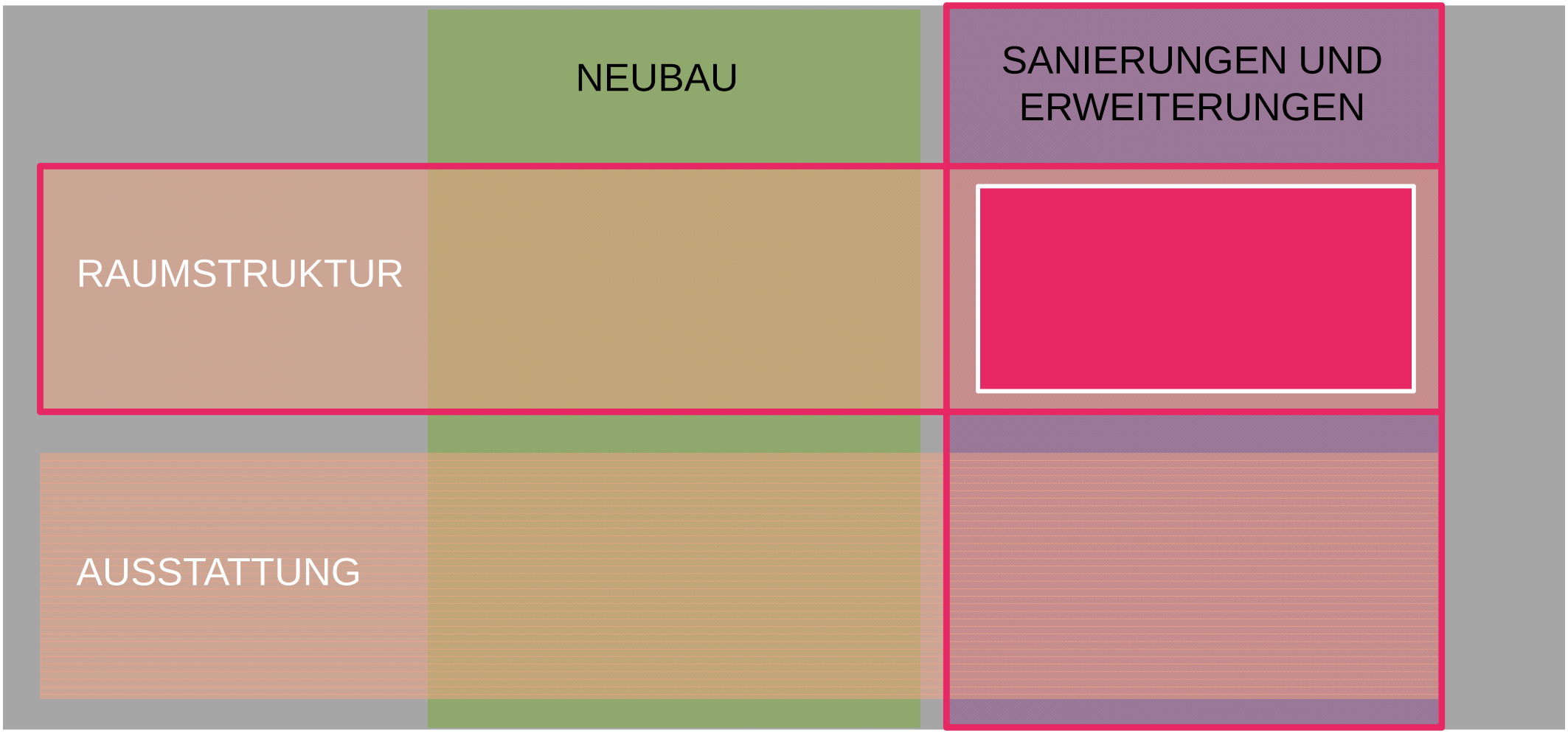
Zukunftsfähiger Schulumbau

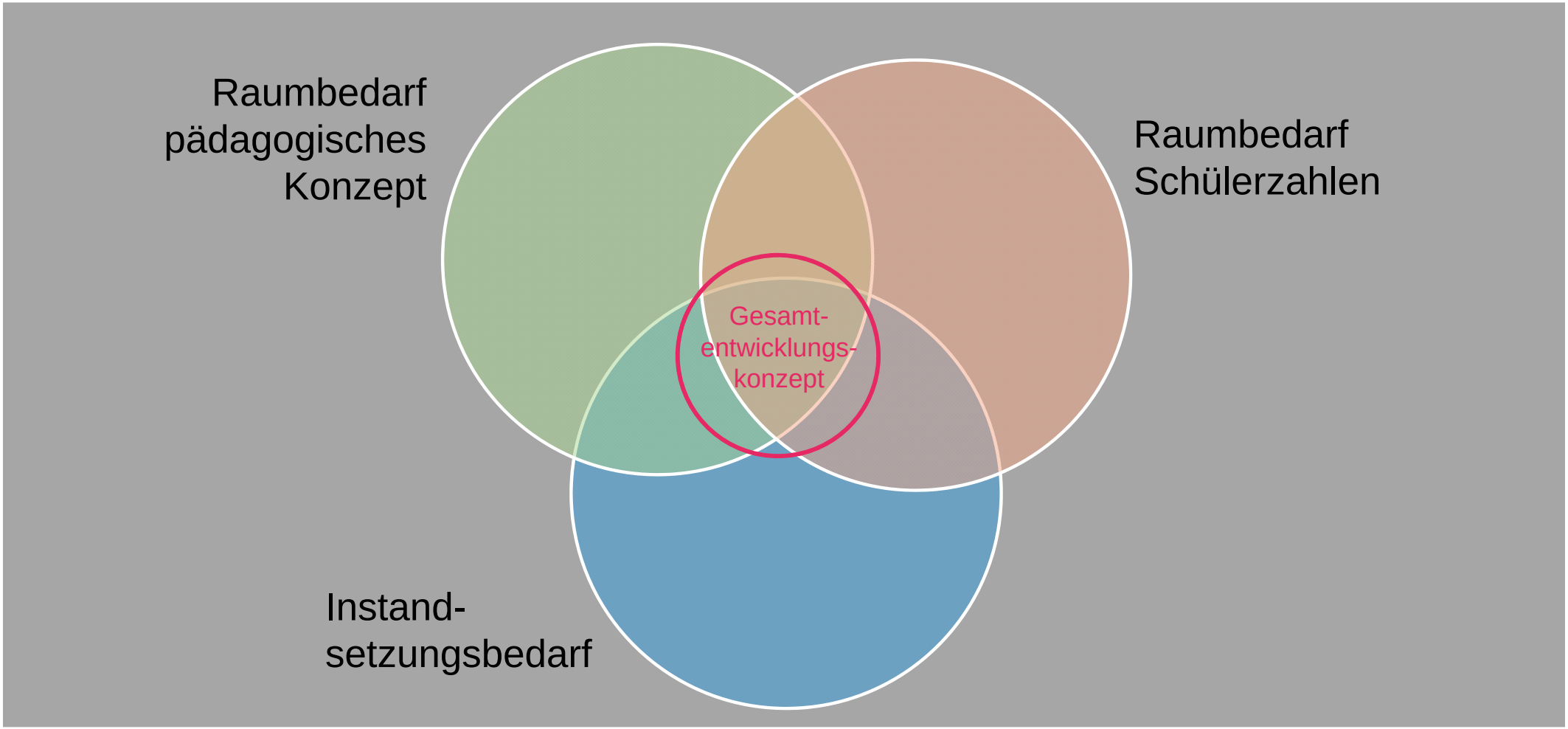
Beispiele aus der Praxis

Basler & Hofmann

Neubau - Umbau



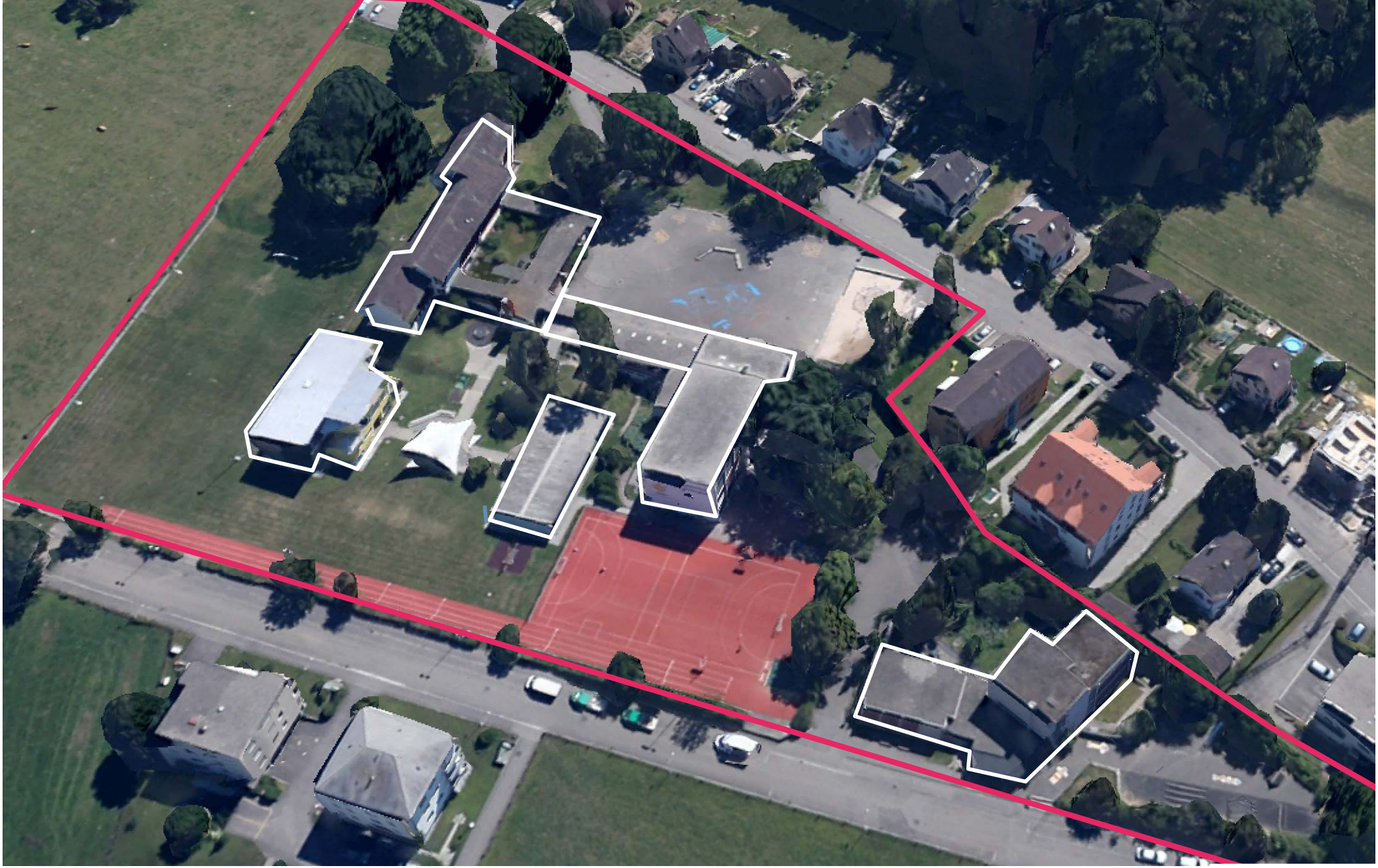
Auslöser für eine Schulraumentwicklung

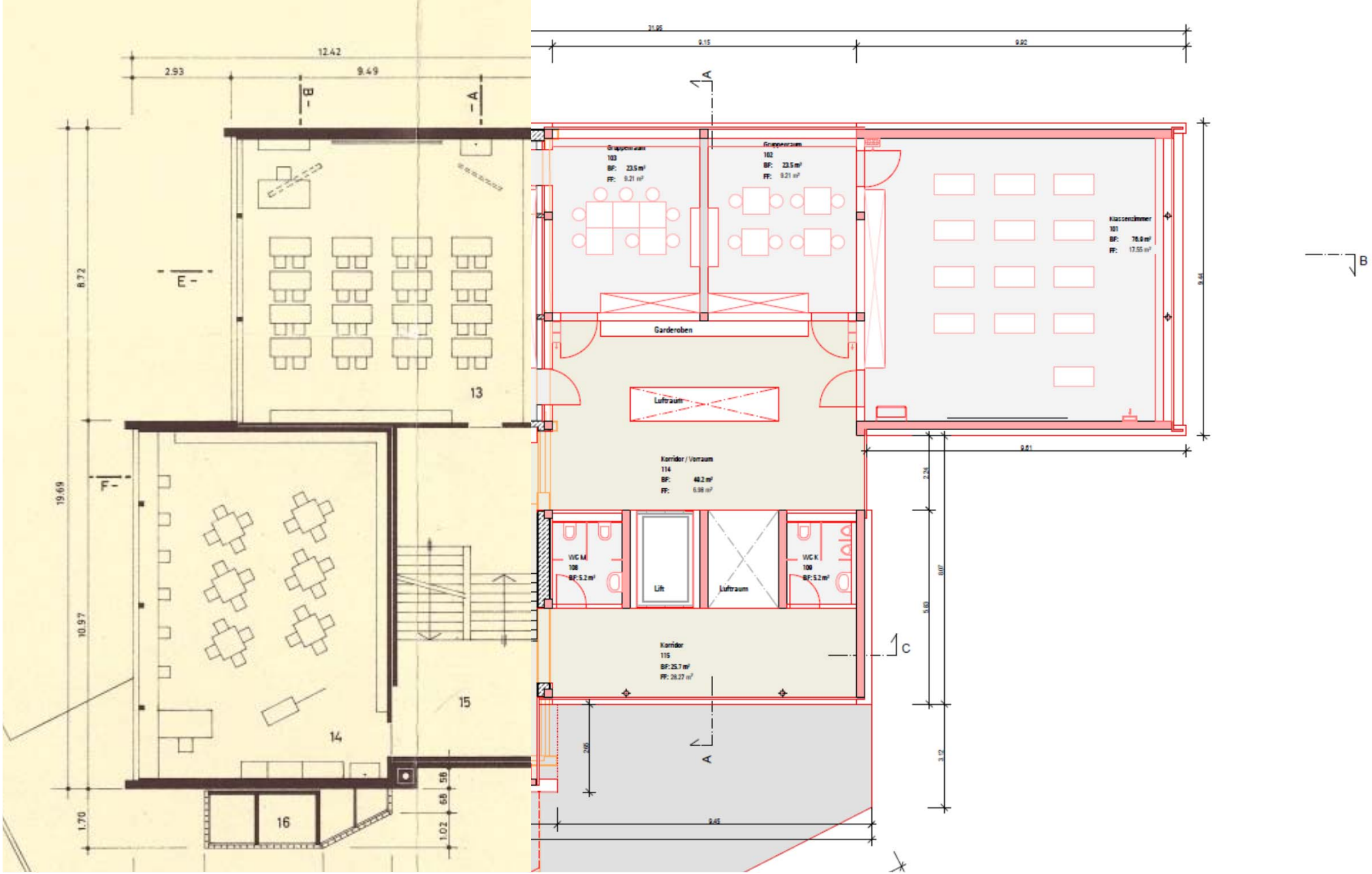


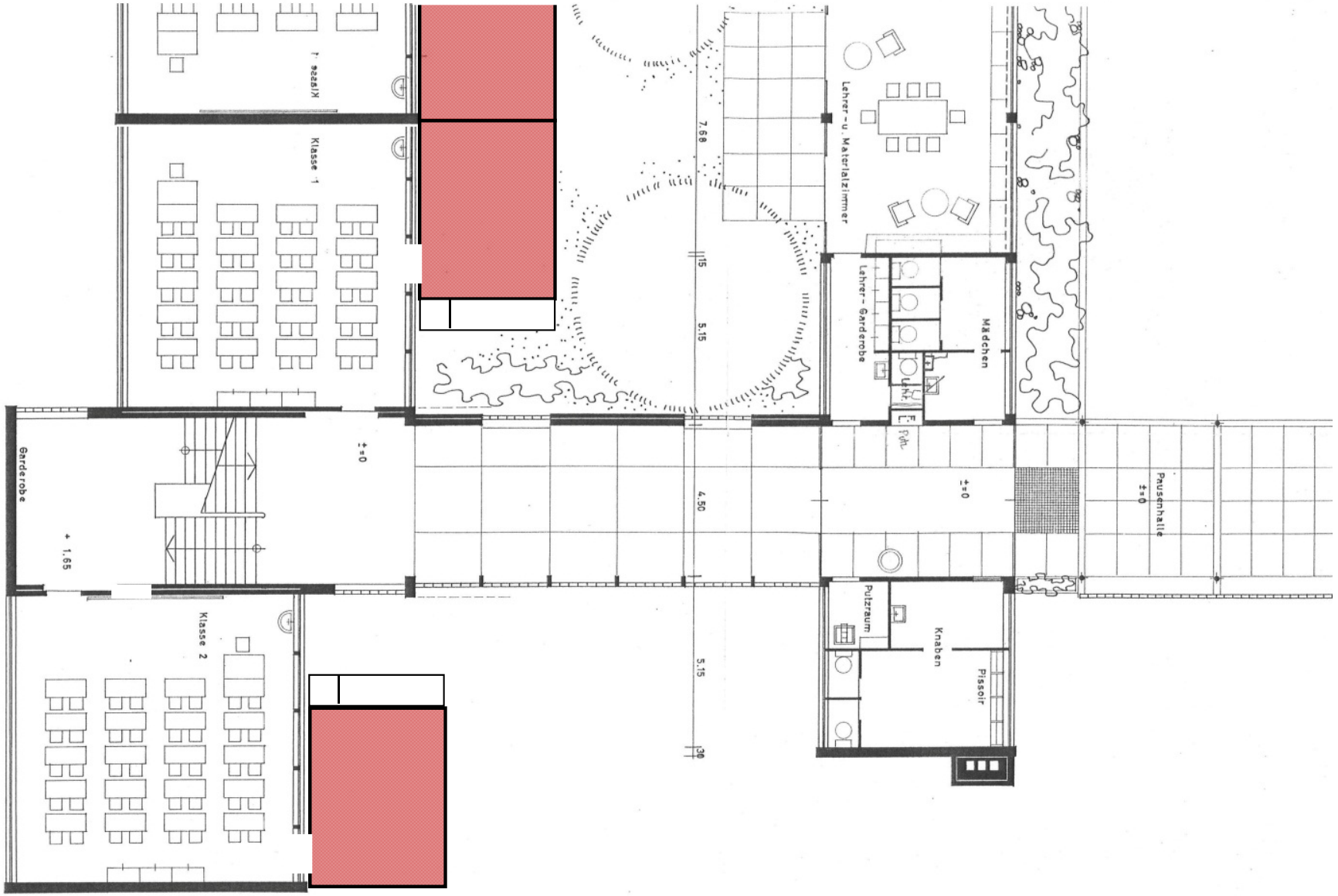
Praxisbeispiele

PRIMARSCHULE NIEDERGLATT

SEKUNDARSCHULE DIELSDORF




12.42
2.93
9.49
B
A
E
F
8.72
19.69
10.97
1.70
13
14
15
16
5.6
6.8
1.02
Garderoben
Luftraum
Korridor / Vorraum
114
Lift
Luftraum
Korridor
115
C
A
B
9.61
9.44
2.24
6.07
5.69
3.12
9.45

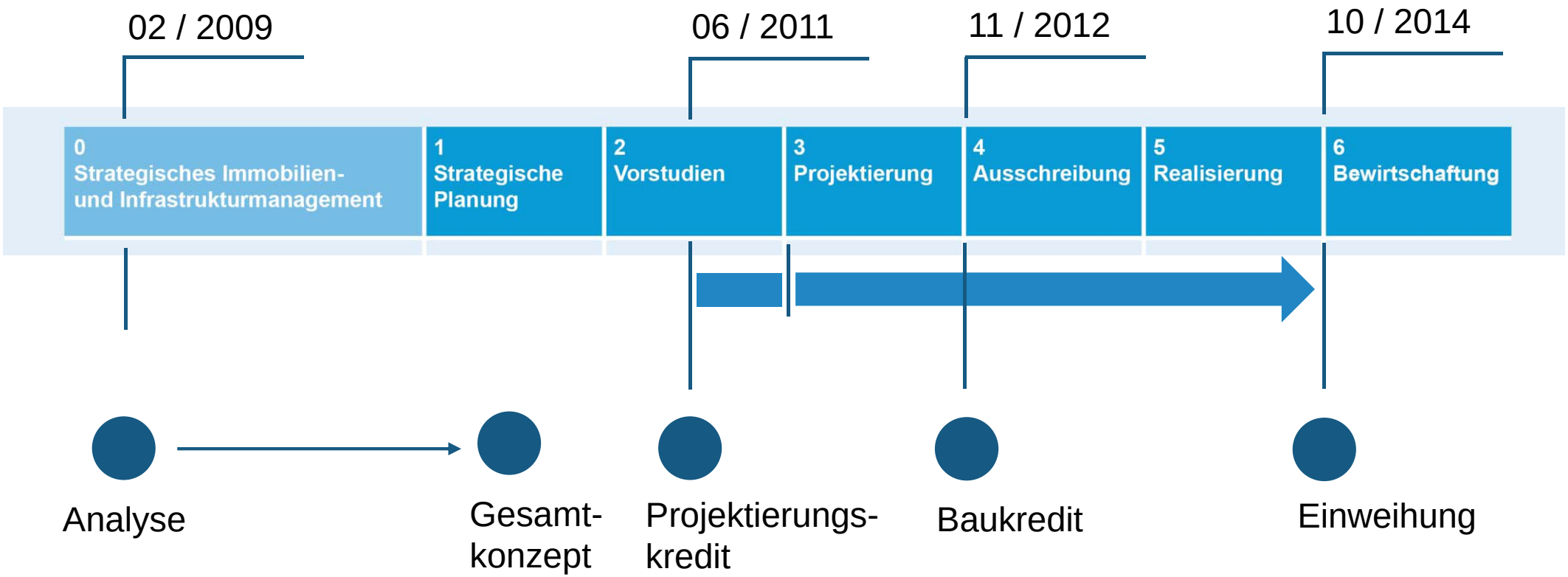

Klasse 1
Klasse 2
Garderobe
+ 1.65
±=0
7.68
5.15
4.50
5.15
30
Lehrer- u. Materialzimmer
Lehrer- Garderobe
Mädchen
Putzraum
Knaben
Pissoir
Pausenhalle
±=0

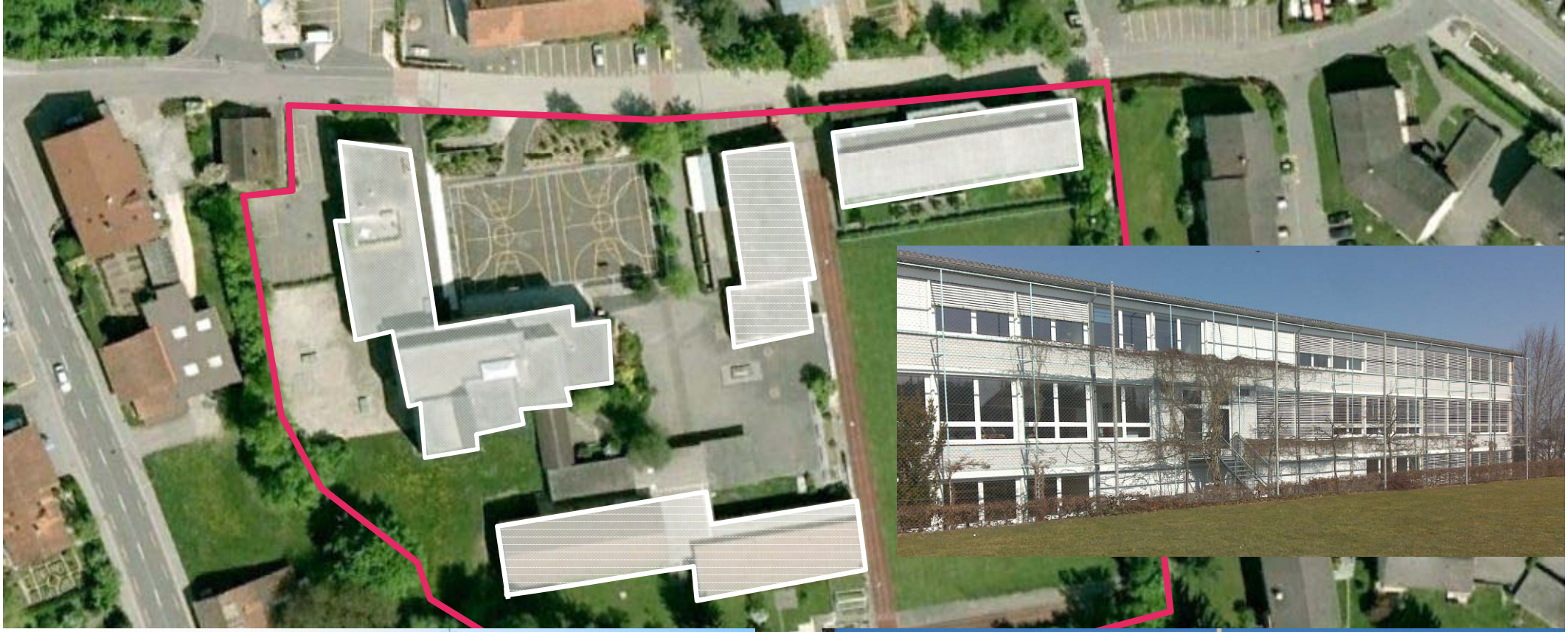
Materialkunde
Filz
Baumwollstoff uni
Baumwollstoff gemustert
FILZ
FILZ

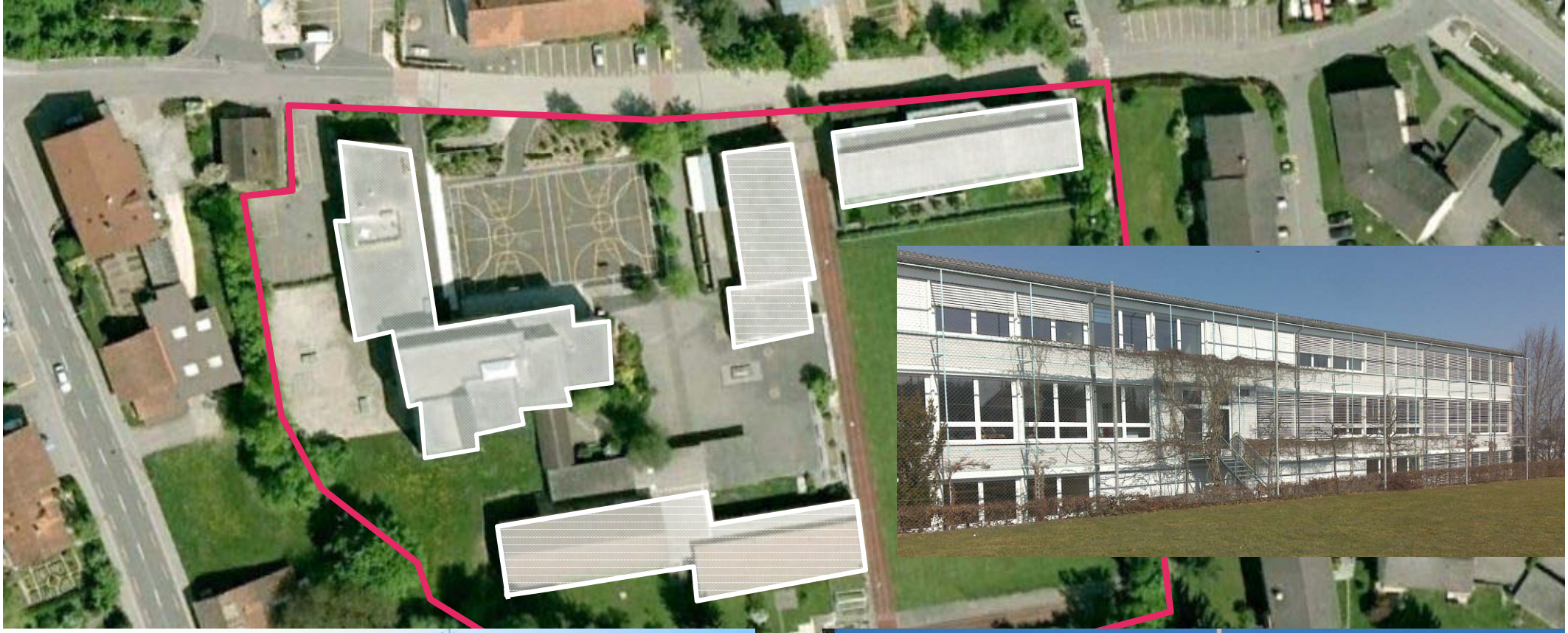
Ziele

Hausaufgaben
Zeitmasse:
1 d = 24 h
1 h = 60 min
1 min = 60 s
Längenmasse:
1 km = 1000 m
1 m = 10 dm = 100 cm
1 dm = 10 cm
1 cm = 10 mm
Hohlmasse:
1 hl = 100 l
1 l = 10 dl
1 l = 100 cl
1 l = 1000 ml
Gewichtsmasse:
1 t = 1000 kg
1 kg = 1000 g
Geld:

Schritt für Schritt





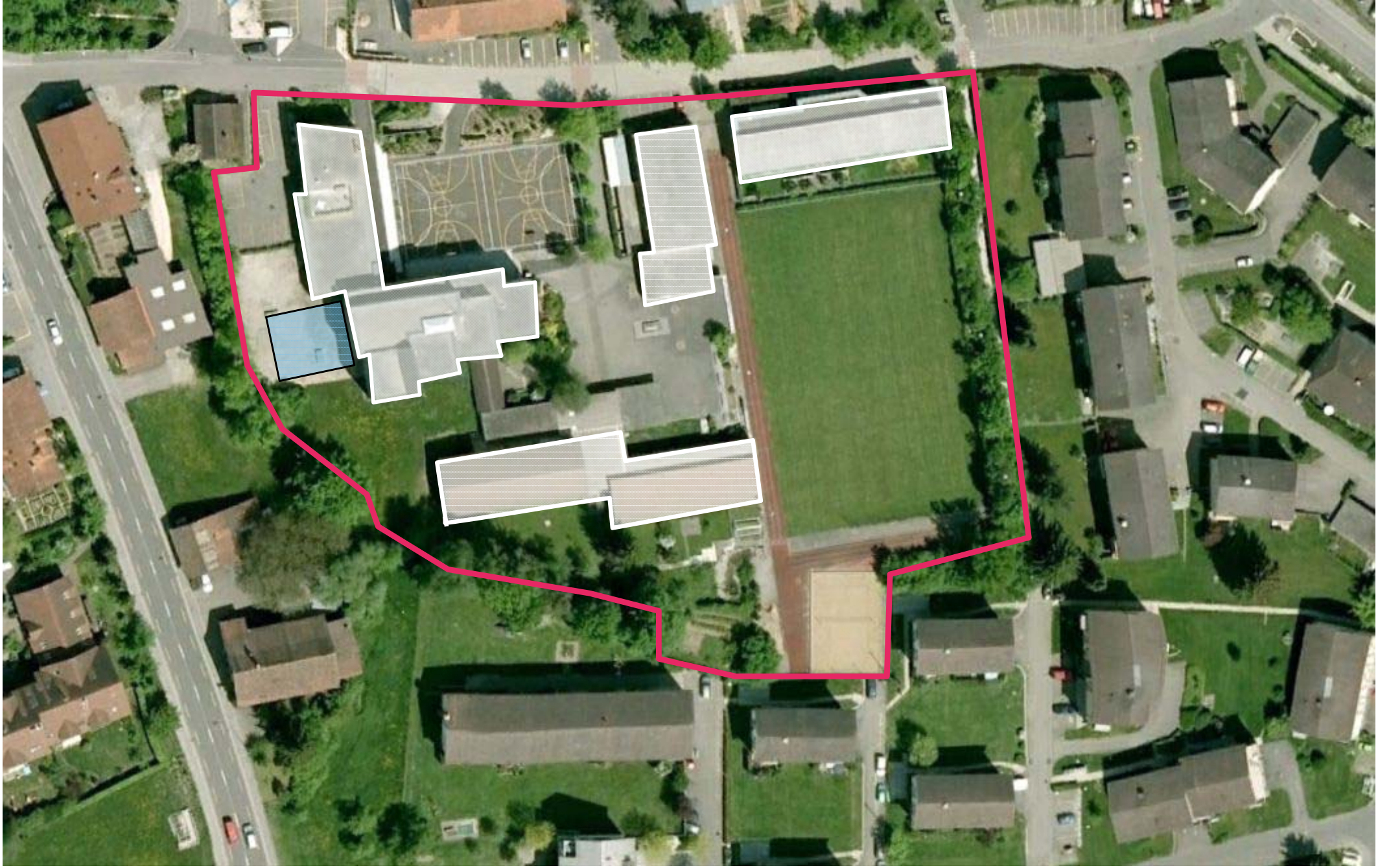


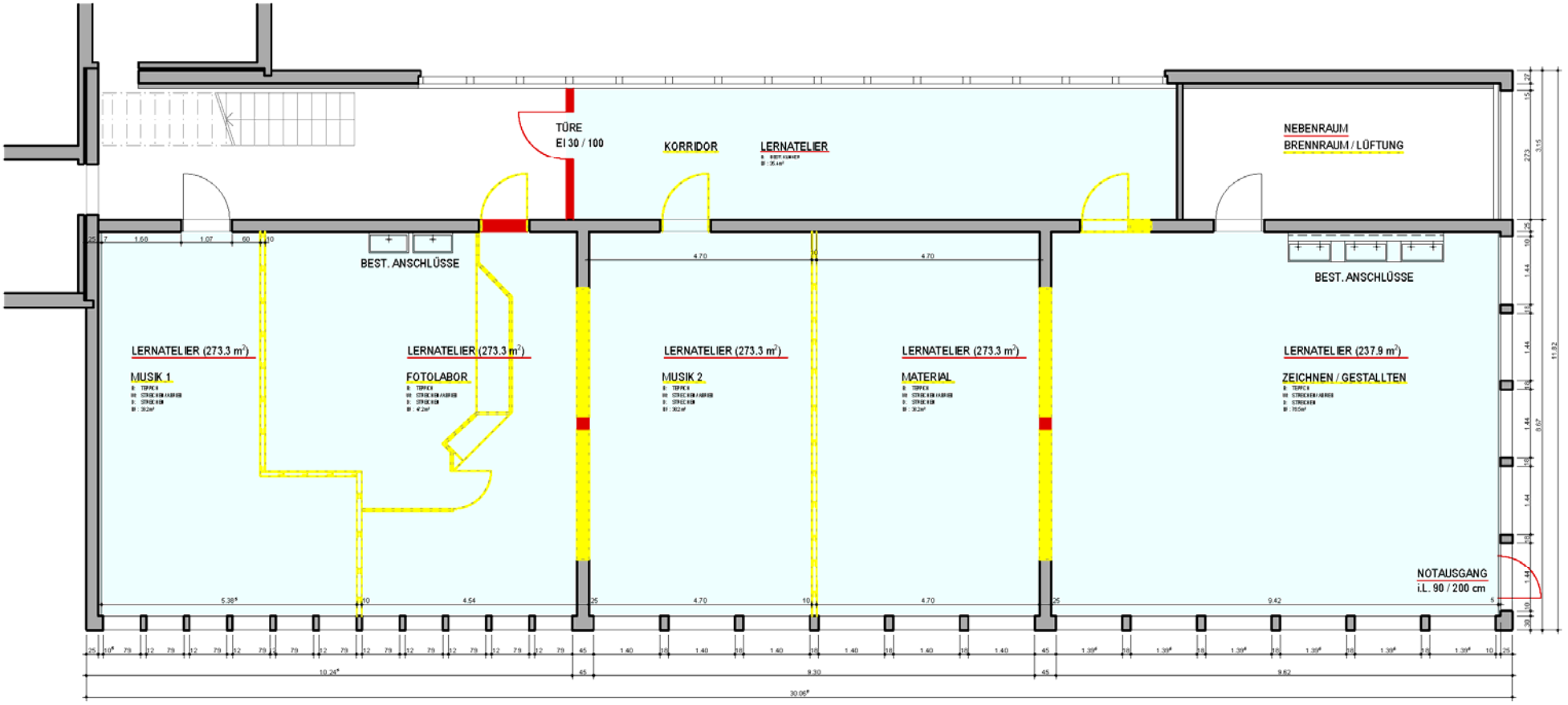
Schulmodell

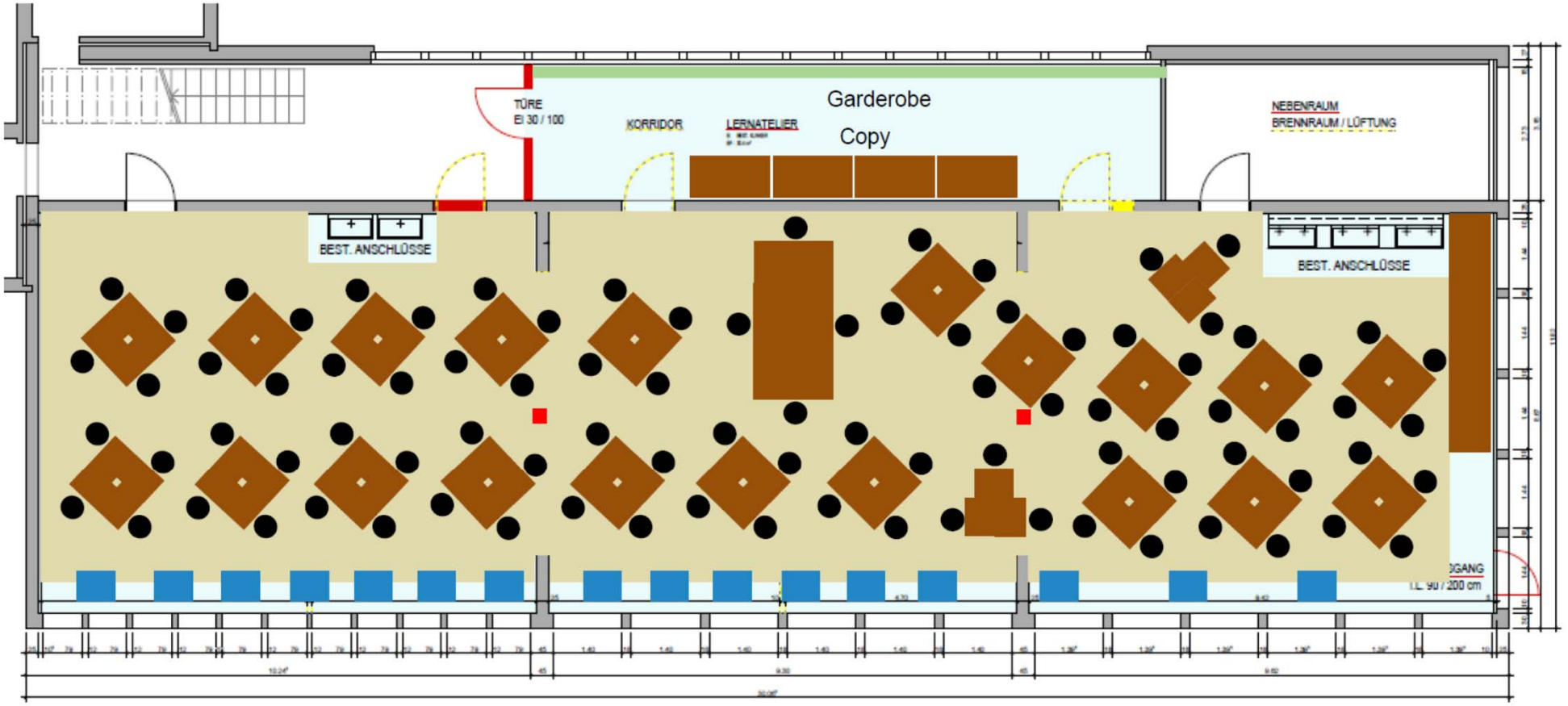
- Unterricht in zwei Abteilungen A und B
- Unterricht in 3 Anforderungsstufen für Mathematik und Englisch
- Fachunterricht in «herkömmlicher» Form
- Atelierunterricht

Auszug Stundenplan

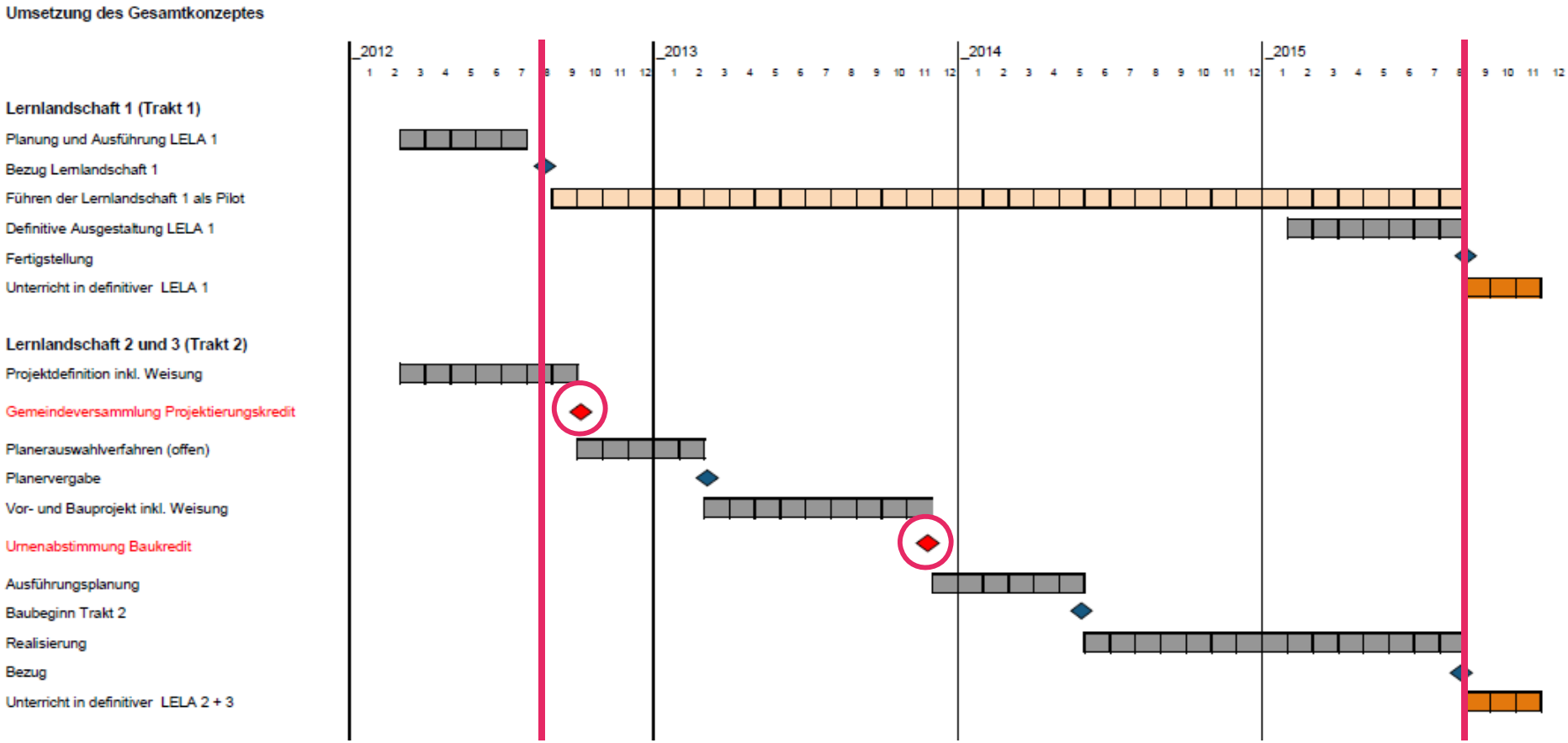
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0730 – 0815	Wochenstart	Mensch & Umwelt Biologie/Chemie		Geschichte	Schwimmen
0820 – 0905	Englisch Anforderungsstufe	Mensch & Umwelt Geografie	Mathematik, Anforderungsstufe	Englisch Anforderungsstufe	Deutsch
0915 – 1000	Mathematik, Anforderungsstufe	Deutsch	Mathematik, Anforderungsstufe	Atelierunterricht	Französisch
1020 – 1105	Mathematik, Anforderungsstufe	Deutsch	Atelierunterricht	Französisch	Atelierunterricht
1110 – 1155	Französisch	Atelierunterricht	Atelierunterricht	Hauswirtschaft	Atelierunterricht
				Hauswirtschaft	
1345 – 1430	Atelierunterricht	Atelierunterricht		Zeichnen	Atelierunterricht
1435 – 1520	Musik	Sport		Zeichnen	Weekend
1530 – 1615		Sport			
1615 – 1700					



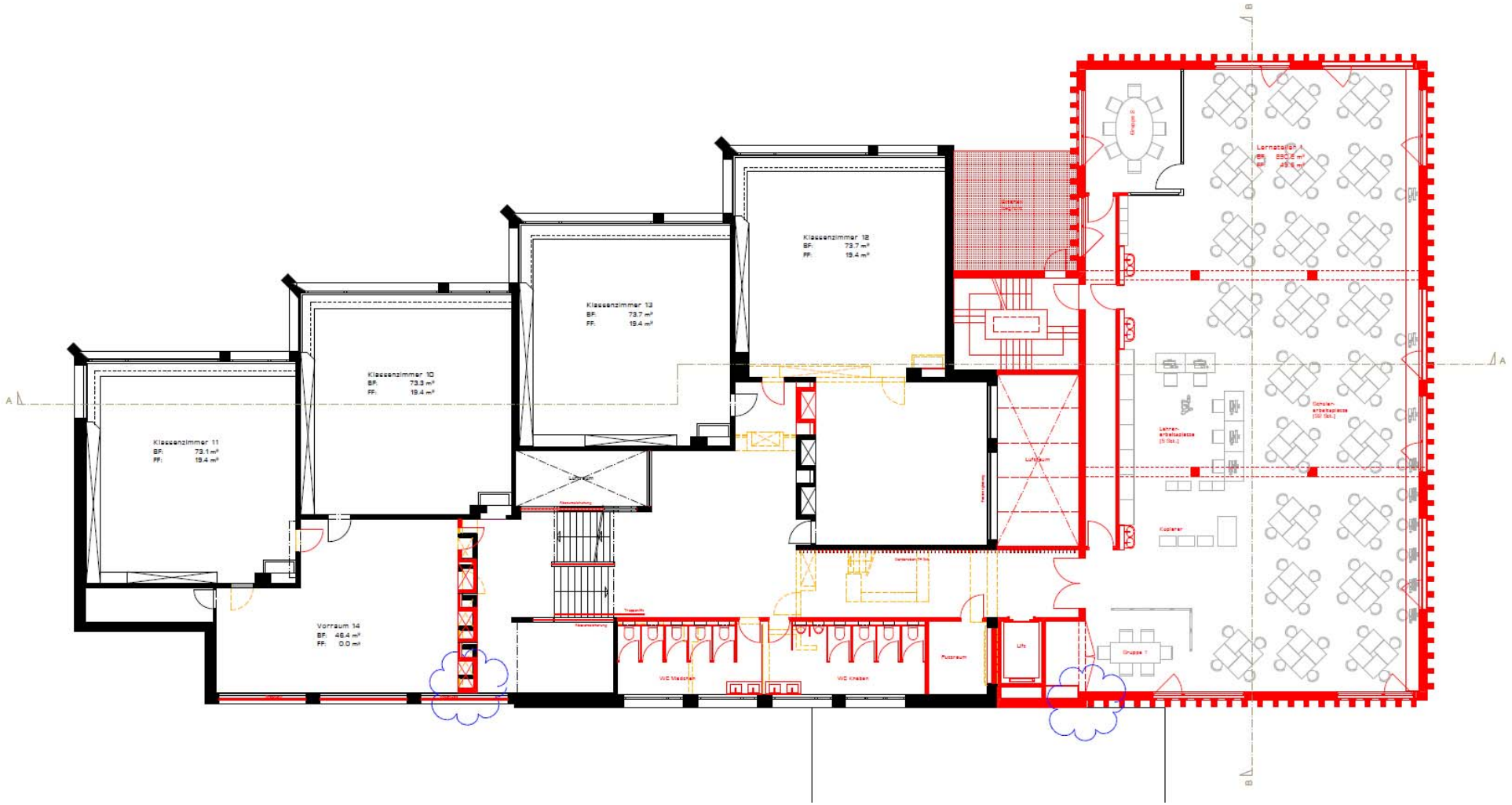

TÜRE
EI 30 / 100
KORRIDOR
LERNATELIER
NEBENRAUM
BRENNRAUM / LÜFTUNG
BEST. ANSCHLÜSSE
BEST. ANSCHLÜSSE
LERNATELIER (273.3 m²)
MUSIK 1
LERNATELIER (273.3 m²)
FOTOLABOR
LERNATELIER (273.3 m²)
MUSIK 2
LERNATELIER (273.3 m²)
MATERIAL
LERNATELIER (237.9 m²)
ZEICHNEN / GESTALTEN
NOTAUSGANG
i.L. 90 / 200 cm

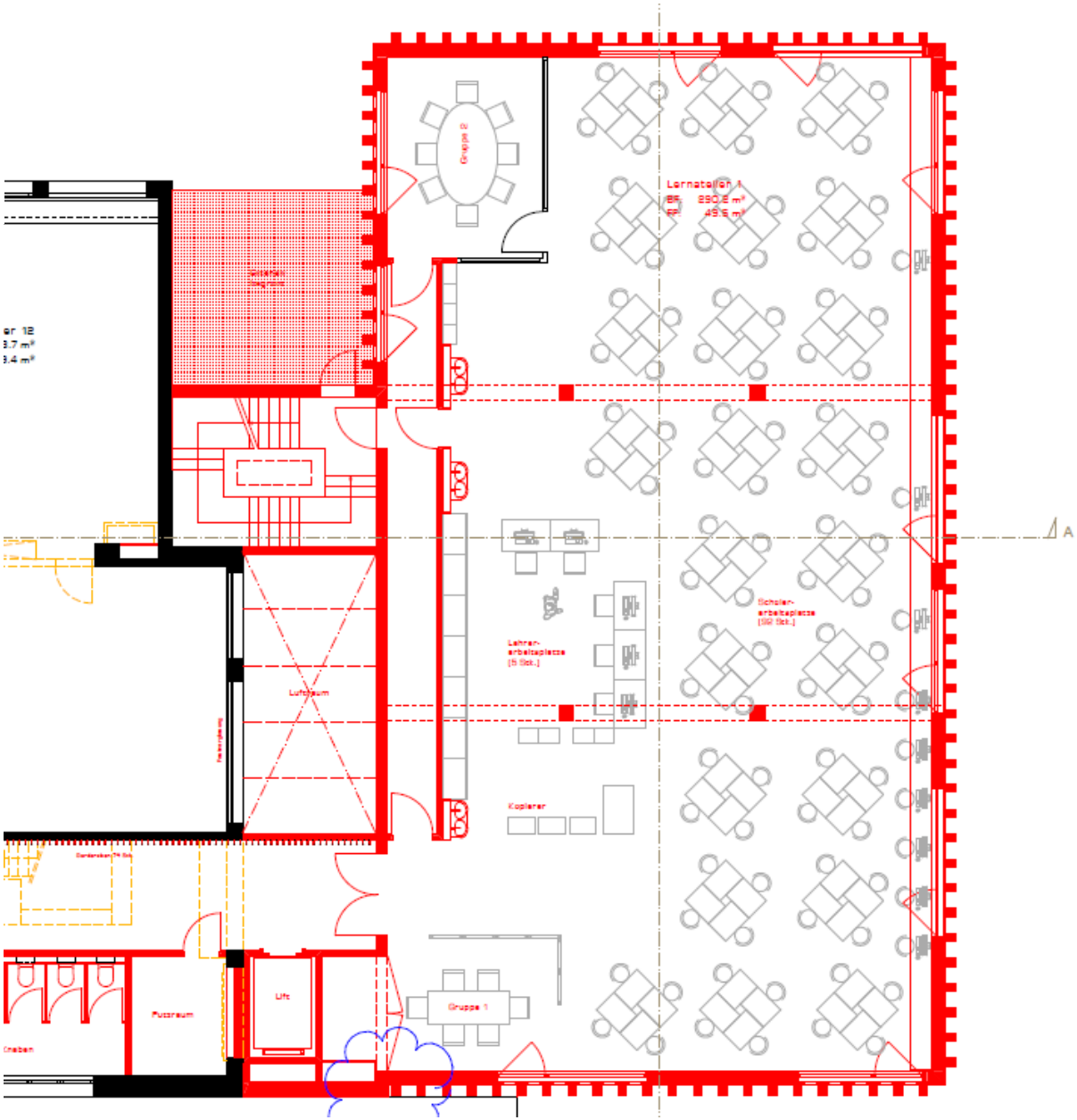

TÜRE
EI 30 / 100
KORRIDOR
LERNATELIER
Garderobe
Copy
NEBENRAUM
BRENNRAUM / LÜFTUNG
BEST. ANSCHLÜSSE
BEST. ANSCHLÜSSE

Ablaufplan


Umsetzung des Gesamtkonzeptes
_2012
_2013
_2014
_2015
Lernlandschaft 1 (Trakt 1)
Planung und Ausführung LELA 1
Bezug Lernlandschaft 1
Führen der Lernlandschaft 1 als Pilot
Definitive Ausgestaltung LELA 1
Fertigstellung
Unterricht in definitiver LELA 1
Lernlandschaft 2 und 3 (Trakt 2)
Projektdefinition inkl. Weisung
Gemeindeversammlung Projektierungskredit
Planerauswahlverfahren (offen)
Planervergabe
Vor- und Bauprojekt inkl. Weisung
Urnenabstimmung Baukredit
Ausführungsplanung
Baubeginn Trakt 2
Realisierung
Bezug
Unterricht in definitiver LELA 2 + 3

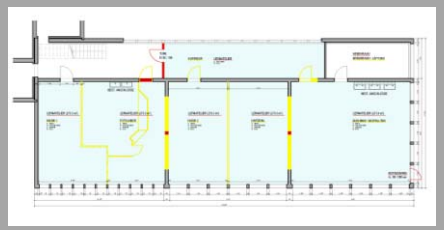
Grundriss


Klassenzimmer 11
Klassenzimmer 10
Klassenzimmer 13
Klassenzimmer 12
Vorraum 14
WC Mädchen
WC Knaben
Lift
Putzraum
Lernateliers
Gruppe 1

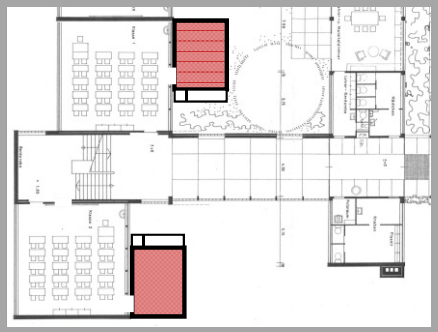

Gruppe 2
Lernatelier 1
Schüler-
arbeitsplätze
Lehrer-
arbeitsplätze
Luftraum
Kopierer
Putzraum
Lift
Gruppe 1
A

Schulhausumbau: Strategien

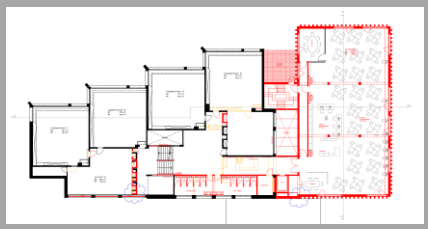
1.
Raumanpassungen



2.
Punktuelle Addition



3.
Additive Erweiterung



4.
Neuinterpretation

Erfolgsfaktoren einer Schulraumentwicklung

1. **Am Bestand weiterbauen**

2. **Partizipation**

3. **Richtige Flughöhe**

4. **Politische Prozesse**