



Die Tagesschule – ein Modell für die Zukunft

Dr. Silvia Steiner, Bildungsdirektorin



Fünf Gründe für Tagesschulen

1. Vereinbarkeit von Beruf und Familie fördern
2. Dem Fachkräftemangel entgegenwirken
3. Mehr Chancengerechtigkeit für die Kinder
4. Unterstützung sozial benachteiligter Familien
5. Soziales und schulisches Lernen in alltäglichen Situationen ermöglichen



Was macht der Kanton?

- Gesetzliche Grundlage für Tagesschulen
- Instrumente, die den Gemeinden helfen sollen:
 - Broschüre
 - Checklisten
 - ...



Volksschulgesetz § 30b.

- ¹ In Tagesschulen werden Unterricht und Betreuung
 - a. durch pädagogische, organisatorische, personelle und räumliche Massnahmen verbunden.
 - b. an mehreren Tagen pro Woche angeboten.
- ² Tagesschulen können Betreuungsangebote bezeichnen, die obligatorisch zu besuchen sind.

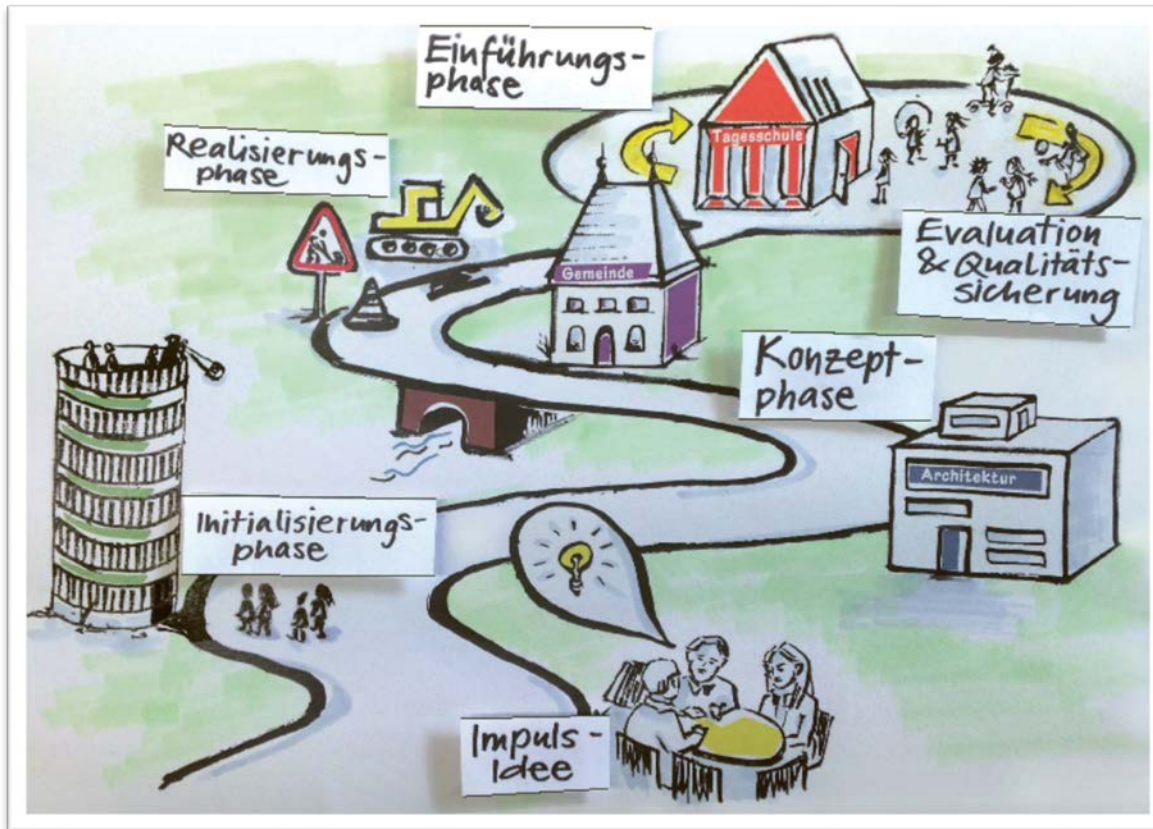


Volksschulgesetz § 30b.

³ Ist die Mittagsbetreuung in der Tagesschule obligatorisch, kann die Dauer der Mittagspause angemessen verkürzt werden.

⁴ Gemeinden mit Tagesschulen stellen sicher, dass der Schulbesuch ohne obligatorische Betreuung möglich ist.

Der Weg zur Tagesschule



- Impuls
- Initialisierung
- Konzept
- Realisierung
- Einführung
- Evaluation und Qualitätssicherung

Die Kontaktschulen

Kontakt-Tagesschulen im Kanton Zürich (TSch: Tagesschule(n) / SuS: Schülerinnen und Schüler)			
	Tagesschule Bubental	Tagesschule Maschwanden	Ta
			
Webseite	www.schule.wallisellen.ch	www.tagesschule-maschwanden.ch	www
Ort	8304 Wallisellen	8933 Maschwanden	842
Planungsstart	2015	2011	201
Eröffnung TSch	2016 (2-jährige Pilotphase)	2013	201
Anz. SuS	2016: 44, 2017: 88, 2018: 132	56	91
Anzahl LP	2016: 5, 2017: 9, 2018: 15	9	12 (
Anzahl BP	2016: 3, 2017 und 2018: noch offen	2	2 5 (n
Stufen	Unterstufe (2 x 1. Kl./2 x 2. Kl./2 x 3. Kl.)	Kindergarten Unterstufe Mittelstufe	Kin Unt Mitt
Betreuung	Nein	Ja	Ja

- Tagesschulen mit unterschiedlichen Profilen
- Beratung aus der Praxis
- Niederschwellige Auskunftsstelle

Schritt für Schritt zur Tagesschule

Initialisierungsphase:

Was für eine Tagesschule wollen wir?



Eine detaillierte Situationsanalyse und eine Interessenabklärung bilden die Grundlage für die Erarbeitung des Projektauftrags. Dieser legt die Ziele, die Rahmenbedingungen und eine geeignete Projektorganisation fest. Am Schluss der Initialisierungsphase beurteilt

die Schulpflege den Vorschlag, nimmt bei Bedarf Änderungen daran vor und erteilt dann den definitiven Projekt-auftrag.

Die Initialisierungsphase ist der erste Schritt von der Idee

zu einer konkreten Umsetzungsplanung. In dieser Phase wird der Ist-Zustand evaluiert und ein Soll-Zustand definiert. Die «Differenz» zwischen Ist und Soll beschreibt den Projektumfang. Aus projektplanerischer Sicht fallen jetzt die wichtigsten Entscheide für eine erfolgreiche Umsetzung des Projekts – die «Weichenstellung» erfolgt in dieser Phase. Mit dem Ziel, einen Projektauftrag zu erhalten, das Projekt also definitiv zu starten, müssen verschiedene Fragen geklärt werden. Wichtig ist, dass diese Fragen in dieser Phase nur im Grundsatz bearbeitet werden.

Ziel: Projektstart

Der Beschluss der Schulpflege, den Projekt-auftrag zu erteilen, ist der offizielle Beginn des Projekts.



Themen und Arbeiten (vgl. Checkliste 2)

Auftragsbearbeitung

Eine Person oder eine Arbeitsgruppe wird durch einen formellen Beschluss der Schulpflege beauftragt, den Projektauftrag zu formulieren. Dafür steht eine Vorlage zur Verfügung (vgl. Kapitel 5). Für spezielle Arbeiten können allenfalls auch externe Fach-

- **Projektstruktur:** Welche Ergebnisse sollen wann in welcher Form erreicht werden? Dazu braucht es erste Meilensteine zur Messung der Zwischenziele und eine definierte Projektorganisation.
- **Projektrisiko:** Welches sind die projektimmanenten (intern, struk-

turellen Erfordernissen (Raumangebot, Küchen etc.) vorhanden oder realisierbar? Kostenfolgen?

- Gibt es bereits ähnliche Angebote (Konkurrenz)?
- Gibt es verschiedene Varianten zur Zielerreichung (Zusammenarbeit mit anderen Gemeinden/Institutio-

- Die Broschüre beschreibt die einzelnen Schritte,
- verweist auf unterstützende Materialien und
- gibt Orientierung bei der Planung und Führung einer Tagesschule.

Qualität in Tagesschulen/Tagesstrukturen



- Das Arbeitsbuch der PHZH hilft, die eigenen Strukturen zur Tagesschule ausbauen.
- Ein kostenloses Exemplar für jede Gemeinde.

www.vsa.zh.ch/tagesschulen

The screenshot shows the website interface with a top navigation bar containing: Aktuell, Über uns, Schulstufen & Schulen, Schulbetrieb & Unterricht (highlighted), Personelles, Ausbildung & Weiterbildung, Schulrecht & Finanzen, and So & U. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: Startseite > Schulbetrieb & Unterricht > Führung & Organisation > Tagesstrukturen > Tagesschulen. A left sidebar menu lists various categories: Führung & Organisation (Geleitete Schulen, Handbuch Schulqualität, Schülerpartizipation, Elternmitwirkung, Blockzeiten & Stundenpläne), Tagesstrukturen (Unterrichtsergänzende Massnahmen, Übergänge, Frühe Förderung, Handbuch für Zürcher Schulbehörden und Schulleitungen), Lehrpläne, Lehrmittel, Fächer, Sonderpädagogisches, Begabungs- & Begabtenförderung, Zeugnisse & Absenzen, Schule & Migration, Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS), Neugestaltung 3. Sek, and Projekte. The main content area is titled 'Tagessstrukturen' and includes an 'Überblick' table with links to 'Tagesschulen', 'Themenabende', 'Materialien', 'Betreuungsangebote', 'Elterninformationen', 'Betreuungsangebote', and 'Linkliste schul- & familienergänzende Tagesstrukturen'. Below this is a section 'Tagesschulen' with a paragraph explaining that in the Canton of Zurich, day schools are a specific form of care and education, often voluntary, and that municipalities must offer them in parallel to compulsory care. The final section is 'Von der Idee bis zur Einführung', featuring a graphic titled 'Die Tagesschule - von der Idee bis zur Einführung' and a paragraph stating that the path to a functioning day school is long and challenging, requiring careful planning. It also mentions practical support for planning and leading a day school.

- Broschüre „Die Tagesschule – von der Idee bis zur Einführung“
- Checklisten
- Kostenberechnungstool
- Vorlage Projektauftrag
- Qualitätsentwicklungsinstrument
- Kontakt-Tagesschulen
- Rechtsgrundlagen



Abschluss

- Im Kanton Zürich entscheidet jede Gemeinde für sich, welches Modell am besten passt
- Bei der Einführung sind drei Fragen zentral:
 - Koordination
 - Motivation
 - Ressourcen einbinden